



Заместитель руководителя Администрации-
начальник Управления народного образования

Т.К. Виноградова

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления народного образования Администрации городского округа Дубна Московской области

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2014 год

Анализ состояния и перспектив развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

1. Вводная часть

Расположение городского округа Дубна Московской области

Дубна— наукоград на севере Московской области (128 км от Москвы). Город расположен на реке Волге, ограничен реками Дубна и Сестра, каналом имени Москвы и Ивановским водохранилищем. Город Дубна граничит с Тверской областью: на севере с Кимрским районом, на северо-западе с Конаковским районом. Территория -7044 га. Является городом областного подчинения.

Численность населения и демографическая ситуация

Население города — 74,5 тыс. человек на 1 января 2014 года. Рождаемость по сравнению с 2013 годом осталась на прежнем уровне (877 детей в 2013 г). Показатель смертности по данным ЗАГСа, также остался на прошлогоднем уровне. В Дубне проживает 25% молодых граждан от 14 до 30 лет (от общей численности населения города). 40% – учащиеся, 60% - работающая молодёжь.

Численность детей дошкольного возраста увеличивается опережающими темпами по сравнению с общей численностью детского населения.

В Дубне проживает 18 166 молодых граждан от 14 до 30 лет -25% от общей численности населения города. 40% – учащиеся, 60% - работающая молодёжь.

Численность детей дошкольного возраста увеличивается опережающими темпами по сравнению с общей численностью детского населения.

Занятость населения

Работа в Дубне – это не менее 30% профессий, связанных с наукой и сферой научного обслуживания. Численность занятых в экономике- 40 050 человек. В научно производственной сфере работает более трети из числа занятых в экономике. 12% работающего населения Дубны имеют учёную степень. В городе идет постепенное сокращение безработных. В 2013 году проведено 6 ярмарок вакансий и учебных рабочих мест, в которых приняли участие 539 человек. В мероприятиях по организации общественных работ приняли участие 44 человека, их них безработных – 29 человек.

На протяжении ряда лет Администрация города участвует в софинансировании программы «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан от 14 до 18 лет». За отчетный период во временных работах приняли участие 330 человек.

Контактная информация органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющее государственное управление в сфере образования.

Управление народного образования Администрации города Дубны Московской области является отраслевым органом управления Администрации города Дубны Московской области, и входит в ее структуру. Управление возглавляет заместитель главы

Администрации – начальник Управления народного образования – Татьяна Константиновна Виноградова.

Адрес: 141980, Московская область, город Дубна, улица Мира, дом 1, официальный сайт: <http://goruno-dubna.ru/index.htm>

Информация о программах и проектах в сфере образования

Муниципальная система образования городского округа Дубна является неотъемлемой частью единого регионального и федерального образовательного пространства России, её цели и задачи соответствуют стратегическим целям и задачам развития образования в стране. Главными при этом являются доступное и качественное образование, поддержка и развитие одарённых детей, создание благоприятных условий для самореализации каждого ученика, укрепление и совершенствование педагогического потенциала, создание комфортных и безопасных условий образовательного процесса.

В 2014 году велась эффективная работа в сфере общего образования. Муниципальной системой образования городского округа Дубна продолжались решаться задачи, направленные на реализацию Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Комплекса мер по модернизации системы общего образования, а также программы «Развитие системы общего образования городского округа Дубна на 2011 - 2014 годы» (утв.Решением Совета депутатов от 23.12.2010г.). В настоящее время в городе принята Муниципальная целевая программа «Развитие системы общего образования в городе Дубне Московской области в 2014 -2016г.г.» (утв.постановлением Администрации г. Дубны от 24.10.2014 г. №108 па –61).

Приоритетами развития системы общего образования нашего города были: формирование конкурентоспособного успешного в жизни выпускника школы; эффективное использование имеющихся ресурсов; повышение самостоятельности образовательных учреждений – при возрастании ответственности каждого из руководителей.

В прошлом году для реализации Программы из разных источников было израсходовано 27 117,6 тыс.рублей.

Анализ результативности реализации Программы свидетельствует о выполнении большинства целевых показателей, запланированных в 2014 году: доступное и качественное образование, поддержка и развитие одарённых детей, создание благоприятных условий для самореализации каждого ученика, укрепление и совершенствование педагогического потенциала, создание комфортных и безопасных условий образовательного процесса.

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив системы образования

В докладе использована информация, полученная в рамках статистического наблюдения, данных Региональной системы электронного мониторинга системы образования Московской области, данных региональных социологических исследований, отчет Главы города Дубны за 2014 год.

Для соотнесения показателей развития системы образования городского округа Дубна Московской области со средними по Московской области использовались материалы Доклада Министерства образования Московской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2014 год.

1. Анализ состояния и перспектив развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

1. Общее образование

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В 2014 году система общего образования городского округа Дубна Московской области включала в себя 13 муниципальных и 3 частных общеобразовательных учреждения с общей численностью учащихся 5 469 человек. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 37,07% (обл. пок. 33,24%). В Дубне сложилась многоуровневая система образования, представляющая особый ресурс свободы выбора для каждого. Сеть образовательных учреждений в полной мере модернизирована, везде созданы условия для сохранения здоровья учащихся

Повышение заработной платы повысило статус учительства как профессиональной и социальной группы, создало предпосылки для усиления мотивации к профессиональной самореализации.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2014 году удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, составил 0% (обл.-10,89%).

16,27% (обл.-6,92%) учеников школ города обучаются по программам углублённого изучения отдельных предметов, 64% старшеклассников – по программам профильного обучения.

Модель сети общего и дополнительного образования позволила дать возможность всем детям проявить свои способности, а также выстроить разветвлённую систему поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода их обучения. Каждый третий ученик с 4-ого по 11-ый класс принимает участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. В 2014 году численность обучающихся 5-11-х классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, выросла на 0,5%; доля в общей численности обучающихся 5-11-х классов составила 43,1%. На муниципальном уровне численность обучающихся 7-11-х классов - участников Всероссийской олимпиады школьников увеличилась на 1,4%; доля в общей численности обучающихся 7-11-х классов составила 43,50% (обл. пок. 35,27%).

Доля учащихся 9-11-х классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников увеличилась на 1,78% и составила 8,40%.

В 2013-2014 учебном году на региональном этапе 24 учащихся завоевали 26 дипломов победителя и призера. В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 5 учащихся, 2 из них стали призерами. По количеству победителей всероссийской предметной олимпиады Дубна входит в число территорий-лидеров.

Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями, увеличилась на 15%. Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями, в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях, возросла на 35%.

В проектно-исследовательскую деятельность на школьном уровне вовлечено более 50% учащихся с 4-ого по 11-ый класс, 25% из них представили свои работы на городских конференциях. В рамках сотрудничества с Учебно-научным центром Объединённого института ядерных исследований работают межшкольные факультативы по физике, математике, химии. Ежегодно учащиеся города Дубны становятся муниципальными стипендиатами, стипендиатами Губернатора Московской области и лауреатами премии Президента РФ. Более 200 000 рублей выделено городом на награждение ребят на городском празднике «Успех года».

Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5–18 лет составляет 93,6%.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование- 92,9%, 13,11 % педагогов в возрасте до 35 лет. В 2014 году в образовательные учреждения принято на работу 6 молодых специалистов, что на 3% превышает показатель 2013 года.

Всего обучено по программам повышения квалификации по ФГОС 173 человека. Повысили свою квалификацию на курсах различной направленности 85% педагогических работников. Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории – 58,7%.

Учителя города активно участвуют в конференциях, конкурсах педагогического мастерства. В прошлом учебном году 45% педагогов представили свой опыт на конференциях различного уровня. 73% учителей участвуют в инновационной деятельности. Информационно-коммуникационные технологии применяют в учебном процессе 97% педагогов.

Завьялова Ирина Николаевна- учитель английского языка школы №1 вошла в десятку сильнейших финалистов областного конкурса «Педагог года Подмосковья-2014». Победителями федерального уровня конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Московской области стали 2 педагога, именная премия Губернатора Московской области присуждена 1 педагогу. Получили грант Объединенного Института Ядерных Исследований - 10 педагогов школ города, 26 человек признаны победителями муниципального конкурса «Лидер в образовании».

В муниципальной программе «Социальная ипотека» (утв.Решением Совета депутатов города Дубны Московской области от 27.02.2014 № РС-2(83)-20/9) принимают участие 4 педагога.

Повысилась средняя заработная плата педагогических работников в 2014 году- 43552 руб., (2013 год– 35 752 руб., 2012 г. - 26183 руб.).

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных учреждений, в части реализации основных общеобразовательных программ

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100%.

В 2014 году в школы №1 и №3 были поставлены комплекты нового учебно-лабораторного оборудования из средств федерального бюджета на сумму 8 197 200 рублей. Победитель областного конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений в Московской области, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные проекты в 2014 году – школа №9 получила 1 миллион 300 тысяч рублей на развитие инфраструктуры школы. На основании соглашения о сотрудничестве между Министерством образования Московской области и администрацией города все

общеобразовательные организации приняли участие в областном конкурсе «Стандарт общеобразовательной школы – условия функционирования». В оценке показателей участвовали администрация школы, учащиеся, родители, социальные партнеры.

По результатам рейтинга школ Московской области все школы города попали в категорию «удовлетворительные». Победители муниципального конкурса – гимназия №11 и лицей № 6 в категорию «хорошие».

В школах Дубны: 27 компьютерных классов; 1249 персональных компьютеров, 63 интерактивные доски; 227 проекторов. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в общеобразовательных организациях составило, 984. Доля персональных компьютеров, используемых в учебных целях в общеобразовательных организациях - 84,68%. Доля персональных компьютеров, используемых в учебных целях в общеобразовательных организациях, имеющих доступ к Интернет 82,10%. Все общеобразовательные учреждения подключены к сети Интернет. На всех компьютерах, имеющим доступ к Интернет-ресурсам, организована система контентной фильтрации, которая предотвращает попадание на ресурсы, несовместимыми с задачами обучения и воспитания.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, составил 0,92%. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, составил 67,00%.

Уровень информационно-технического оснащения муниципальных образовательных организаций обеспечил возможность внедрения в школах системы оказания услуг населению в электронном виде, а также реализацию проекта «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов». На дому с использованием дистанционных образовательных технологий обучаются 4 ребенка.

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, в числе выпускников общеобразовательных учреждений город, участвовавших в едином государственном экзамене, составляет 99,8%. Средний тестовый балл в Дубне по всем предметам единого государственного экзамена выше в сопоставлении с федеральными и региональными показателями.

В прошлом учебном году в образовательных учреждениях в 9-х классах обучалось 456 учеников. Из них: 448 - по общеобразовательным программам в общеобразовательных учреждениях, 8 учеников в школе «Возможность». Качество знаний учащихся 9-х классов в 2013 году составило 47,5% (в 2012 г.- 40,8%). Все выпускники 9-х классов подтвердили освоение основных образовательных программ в рамках государственных образовательных стандартов и получили аттестаты. 15% выпускников подтвердило высокий уровень освоения программ 9 класса по математике, это 6 место по Московской области. Качество знаний по результатам экзамена по русскому языку за последние 3 года имеет положительную динамику - выросло на 10,3% и превышает показатель Московской области на 3,2%. 43% наших выпускников показали высокий уровень освоения программ 9 класса по русскому языку.

В общеобразовательных учреждениях в 11-х классах обучалось 368 учеников. Качество знаний выпускников 11-х классов осталось на высоком уровне прошлого года и

составляет 54,3%. По всем предметам показатели среднего тестового балла города Дубны выше областных. При сравнении данного показателя из 72 муниципалитетов школы Дубны оказались на следующих позициях: Математика-5 место, Биология-5 место, Русский язык -6 место, Английский язык – 10 место, Обществознание – 10 место, История- 10 место, Физика-11 место, Информатика и ИКТ-12 место, Химия-18 место, География – 23 место, Литература - 40 место. По суммарному тестовому баллу по русскому языку и математике городской округ Дубна занимает 5 место в области.

Доля выпускников 11-х классов, награжденных аттестатом с отличием -11,9%. Доля выпускников 11-х классов, награжденных медалями министерства образования Московской области 14,67%.

Лицеи №6 и «Дубна», гимназия №3, вошли в 100 лучших школ Московской области, набравших наибольшее количество баллов по интегральному показателю качества образования.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В 2014 году обучающиеся имели возможность питаться на базе школьных столовых, оборудованных в соответствии со всеми современными требованиями. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, составил 63,82%. По результатам областного конкурса отбора муниципальных проектов совершенствования питания обучающихся стали победители школа №1 и гимназия №3.

В общеобразовательных учреждениях созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным организациям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.

Финансово-экономическая деятельность в общеобразовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность, в части реализации основных общеобразовательных программ

Бюджет общеобразовательных учреждений города в 2014 году составило 660 миллионов 182 тысячи рублей. В целом с 2009 года оно выросло на 39,8%. В последние три года мы видим, что значительные средства на ремонт наших школ выделяет областное правительство. На подготовку школ к новому 2014-2015 уч.г. за счет средств всех уровней выделено: 26 209 511 рублей из них: за счет федерального бюджета – 2 989 982 рубля; за счет областного бюджета – 20 119 529 рублей; за счет городского бюджета – 3 100 000 рублей. Всего на подготовку общеобразовательных учреждений к новому учебному году израсходовано из бюджетных и внебюджетных источников более 17 млн. рублей. Расходы на учебники и учебные пособия – 11 миллионов 179 тысяч рублей. Оборудование для проведения государственной итоговой аттестации- 11 миллионов 202 тысячи рублей. В 2014 году из федерального бюджета в муниципалитет поступило 0,7 млн. рублей в рамках реализации программы «Доступная среда».

В рамках реализации подпрограммы «Совершенствование организации питания учащихся общеобразовательных учреждений города Дубны Московской области» на 2012-2014 годы» для отдельных категорий обучающихся школ на частичную компенсацию стоимости питания первом полугодии 2014 года освоено денежных средств на сумму 8 095 571 рубль.

В настоящее время 99,17% дубненских школьников предоставлены все основные виды современных условий для обучения, среднее значение в Московской области - 85,15%.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях

Все общеобразовательные учреждения города имеют паспорта антитеррористической защищенности, оснащены кнопками тревожной сигнализации (КТС) с выводом на ПЦО ОВО при ОМВД России по г.о. Дубна на 100%, оборудованы противопожарной сигнализацией (АПС) на 100%.

Охрана образовательных учреждений осуществляется штатными сторожами.

Во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях города проведены работы по ремонту ограждений, которые, в целом, соответствует современным требованиям. Уличное освещение территории имеют 9 школ (69%). В остальных общеобразовательных учреждениях имеется фасадное освещение. Видеонаблюдение имеется в 5 общеобразовательных учреждениях (39% от общего числа школ). Из них с частичным охватом периметра – 4 школы (31%). С полным охватом периметра и помещений Гимназии № 11 – 1 школа (8%).

Проведенная работа в сфере развития общего образования позволила достичь следующих показателей в 2014 году:

Достижение доли обучающихся, которым предоставлены основные виды современных условий обучения (от 80% до 100% условий) 99,17%;

Доля учителей, прошедших обучение по программам повышения квалификации на основе механизмов персонифицированного финансирования, достигла планируемого значения и составила 94,0 %;

Достигнутое значение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Московской области составило 0,99 %; среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составила 43552 рубля.

Доля обучающихся (физических лиц), принявших участие в очных и дистанционных олимпиадах для школ, проводимых сторонними организациями и учреждениями (кроме всероссийской олимпиады школьников) составила 11,45 %;

Доля общеобразовательных учреждений, которые осуществляют взаимодействие с родителями в электронном виде (электронный дневник, электронный журнал), в общей численности общеобразовательных учреждений достигла значения планового показателя и составила 100 %;

Доля обучающихся общеобразовательных учреждений в Московской области, обеспеченных горячим питанием, составила 63,81%;

Уровень удовлетворенности населения качеством общего образования (от числа опрошенных) достиг планируемого значения показателя и составил 75 %;

Среди задач, стоящих перед системой общего образования города Дубны Московской области по данному направлению в 2014 году, можно выделить следующие:

Обеспечить условия, соответствующие современным требованиям реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования -100%;

Увеличить долю обучающихся, принявших участие в очных и дистанционных олимпиадах, проведенных сторонними организациями до 17,0%.

Важной задачей является развитие кадрового потенциала, повышение профессионального мастерства. Необходимо увеличить долю педагогических работников, которым по итогам аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория до 82,5%. Работать над привлечением в школы молодых кадров, увеличить долю учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательного учреждения до 15%.

Важно обеспечить уровень средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций в пределах 100 процентов от средней заработной платы по экономике Московской области;

Обеспечить повышение заработной платы педагогов учреждений дополнительного образования;

Необходимо обеспечить повышение эффективности деятельности образовательных учреждений, в том числе и через переход на эффективный контракт.

Требуется реализация мер по совершенствованию и дальнейшему развитию сферы дополнительного образования как составляющей муниципальной системы поиска и поддержки талантов. Увеличить долю детей, доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет до 90%;

Увеличить долю обучающихся, принявших участие в очных и дистанционных олимпиадах, проведенных сторонними организациями до 8,3%.

Участвовать в реализации проекта “Стандарт общеобразовательной школы”.

Перспективы развития системы общего образования города Дубна Московской области:

Обеспечение устойчивости позитивной динамики модернизации инфраструктуры общего образования;

Реализация идеологии лидерства в сфере образования;

Внедрение современных механизмов финансового обеспечения и управления по результатам;

Для минимизации рисков ухудшения условий для жизнедеятельности и образования детей будут использованы эффективные механизмы регулирования и контроля качества услуг. Важнейшим инструментом решения данной задачи станет введение эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями образовательных организаций, предусматривающего обеспечение их заработной платы на уровне не ниже средней по экономике Московской области. Одновременно будут введены современные требования к производительности и результативности труда педагогических работников. Это позволит преодолеть тенденцию «старения» кадрового состава, привлечь в образовательные организации талантливую молодежь, расширить возможности для карьерного роста и профессионального развития педагогов;

Для удовлетворения запросов населения к качеству условий обучения во всех общеобразовательных учреждениях будет создана современная инфраструктура для учебы, занятий физической культурой и спортом, питания обучающихся;

Будут реализованы меры по совершенствованию и дальнейшему развитию сферы дополнительного образования как составляющей муниципальной системы поиска и поддержки талантов;

Информационная открытость наших школ приведет к тому, что городское сообщество сможет еще более активно влиять на развитие системы образования нашего города.

3. Выводы и заключения.

По результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования города Дубны Московской области можно сделать следующие выводы и заключения:

За последние годы система образования нашего города не раз доказывала свою состоятельность и эффективность. Система нашего образования в отчетном, 2014 году в целом успешно сочетала устойчивое результативное функционирование с инновационным развитием. Системный подход к проблеме эксплуатации зданий и сооружений обеспечил отсутствие в городе аварийных зданий, качественную подготовку учреждений образования к новому учебному году и отопительному сезону.

В истекшем учебном году в лучшую сторону менялась учебно-материальная база общеобразовательных организаций: приобреталось новое учебно-лабораторное, оборудование для школьных столовых.

Инновационные процессы стали неотъемлемой частью жизнедеятельности системы образования нашего города.

По результатам анализа состояния муниципальных образовательных систем Московской области на основе показателей, отражающих качество образовательных ресурсов, процессов и результатов, муниципальная система общего образования нашего города Дубны с 2007 года находится в самом высоком кластере среди муниципальных территорий Московской области.

Предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений:

Для достижения высоких показателей системы общего образования, ее функционирования в режиме инновационного развития, необходимо совершенствовать материально-техническое обеспечение образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями для обеспечения возможности реализации ФГОС в полной мере. В целях стимулирования развития конкурентной среды в системе образования продолжить развитие муниципальной системы оценки качества образования, а также работу Управляющих советов школ, как органов независимой оценки качества образования.

I. Показатели мониторинга системы образования по городскому округу Дубна Московской области (приказ Минобрнауки РФ от 15 января 2014 г. №14), рассчитанные по данным общеобразовательных учреждений в системе электронного мониторинга состояния и развития образовательных систем Московской области (РСЭМ) за 2014 год.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения Значение	Значение
I. Общее образование		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Количество детей охваченных начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	человек	5469
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	52,46
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0,0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	16,27
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций,		

осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14,78
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	15,8
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего	процент	116
из них учителей	процент	116
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.		12,98
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций		100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	единица	20,24
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100,00
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	15,4
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	46,6
2.5.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	63,8
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных	процент	1,4

организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.		
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;		19,91
по русскому языку.		32,76
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;		
по русскому языку.		
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	1,1
по русскому языку.	процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	00
по русскому языку.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	53,92
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	38,46,3
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	73,2
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	4,13
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	46,15,8
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	69,23
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0